

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Уфимский район

Республики Башкортостан

СОШ с. Нижегородка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО творчества и здоровьесбережения

Чернов И.В.

Протокол №1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
11 ВР

ВР
Кадыргулова Е.А.

Приказ № 290 -ОД
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Булатасова Л.Р.

Приказ № 290 -ОД
от «29 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности Спортивные игры

для обучающихся 1-4 классов

с.Нижегородка 2025

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьников, имеет место рост количества детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья, в особенности - в состоянии опорно-двигательного аппарата (ОДА). В этой связи укрепление здоровья детей является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Одним из направлений этой работы являются профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний ОДА, в особенности - профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Осанка является интегральной характеристикой состояния организма. Неправильно сформированная осанка является не только косметическим дефектом, но и затрудняет деятельность внутренних органов, что в свою очередь может привести к серьезным заболеваниям.

Традиционная организация учебного процесса при доминировании сидячей рабочей позы учащегося требует проведения специальных мероприятий, направленных на профилактику нарушений ОДА. Среди мер по профилактике нарушений осанки и плоскостопия, помимо правильного подбора мебели, обуви и одежды, своевременного отдыха, важная роль отводится организации двигательного режима школьника. Немаловажную роль играют и физические упражнения корригирующей направленности для мышц спины, брюшного пресса, плечевого пояса, стопы и голени. Целесообразны и регулярные занятия корригирующей гимнастикой.

Особенно необходимы занятия оздоровительной физической культурой учащимся начальной школы. Ведь начало обучения в школе связано с резкой переменой двигательного режима, выражающейся в длительном пребывании в сидячей позе, в снижении двигательной активности. Именно в первые школьные годы важно компенсировать неблагоприятное влияние данных факторов за счет использования корригирующих упражнений, что и нашло отражение в данной программе.

Известно, что профилактика нарушений осанки и плоскостопия должна проводиться среди учащихся всех медицинских групп. Однако традиционный программный материал в основном предназначен для занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В этой связи остро стоит вопрос о занятиях с учащимися основной и подготовительной мед групп. И это еще одна особенность данной программы.

Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений, что будет способствовать повышению эмоциональности занятий и, как следствие, их эффективности. В качестве спортивных упражнений предлагается использовать наиболее доступные упражнения художественной гимнастики: они имеют ярко выраженный оздоровительный эффект, техника их выполнения способствует развитию статической мускулатуры и требует поддержания правильной осанки, которая в данном виде спорта является «рабочей осанкой». Повышению мотивации к занятиям способствует и выполнение занимающимися контрольных испытаний, подготовка и участие в показательных выступлениях (на физкультурных праздниках, праздниках здоровья и т.п.).

Кроме того, для повышения эмоциональности занятий, создания яркого эмоционального фона в программе используются психорегулирующие упражнения, приемы самоконтроля и самооценки

физического и эмоционального состояния. Освоение приемов самоконтроля влияет и на развитие функции внимания, которая, в свою очередь позволяет эффективнее выполнять саморегуляцию и способствовать повышению работоспособности, снижению энергозатрат организма.

2.Цели и задачи учебного предмета

Углубленное обучение детей гимнастике в доступной для них форме. Привлечение учащихся к занятиям гимнастикой, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и желание совершенствовать знания, умения и навыки.

Для достижения цели настоящей образовательной программы необходимо решить следующие **задачи**:

Способствовать укреплению здоровья школьников;

Содействовать правильному физическому развитию детского организма;

Познакомить учащихся с необходимыми теоретическими знаниями;

Обучение основам техники гимнастических упражнений и формирование необходимых умений и навыков для дальнейшего совершенствования;

Обучение детей акробатическим упражнениям:

Совершенствование двигательной деятельности детей и формирование у них правильной осанки;

Воспитывать у обучающихся волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, навыки культурного поведения, чувства дружбы;

Прививать учащимся организаторские навыки

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Гимнастика» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПин, т. е. 45 минут.

Задачи: Укрепить здоровье учащихся.

Повысить уровень качеств личности школьников, что будет способствовать успешности их адаптации в коллективе.

Формировать силовые, координационные способности и гибкость ребенка.

Внедрить в практику системы оздоровительных профилактических, коррекционных мероприятий.

Увеличить уровень двигательной активности.

Развивать целительную радость, смех, эмоциональный подъем.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

№	Нормативные документы
1.	Закон «Об образовании»
2.	Письмо МО и РТ от 18.08.2010 г №6871/10 «О введении ФГОС НОО»
3.	Стандарты второго поколения: Рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся».
4.	
5.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ внеурочного ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Лях В.И., Зданевич А.А.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4-х классов.	2010.	Москва «Просвещение»
2				
3				

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Гимнастика» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПин, т. е. 45 минут. Программа рассчитана на 34 занятия

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)

Личностные	включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки и отражают: - формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
Метапредметные	<u>Регулятивные УУД:</u> • включают освоенные школьниками универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, межпредметные понятия и отражают: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях не-

	успеха; - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. <u>Познавательные УУД:</u> • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; <u>Коммуникативные УУД:</u> • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
Пр едметные	<u>Ученик научится:</u> - правильно выполнять акробатические упражнения; -запомнить последовательность упражнений в акробатической комбинации; - владеть своим телом; - легко выполнять упражнения;

	-научиться чувствовать себя уверенно при выполнении упражнений. результаты включают освоенный школьниками в процессе изучения данного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению и отражают: - формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; - овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); - взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; - выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне; характеристику признаков технического исполнения; - выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.
--	---

5.Содержание учебного предмета

I.Теоретическая часть:

1. Правила поведения в спортивном зале.
2. Правила пользования спортивным инвентарем.
3. Гигиена спортсмена.
4. Терминология акробатических упражнений.
5. Самоконтроль.

II. Практическая часть:

1. Общая физическая подготовка (строевые упражнения, общеразвивающие упражнения для рук, шеи, туловища)

2. Специальная физическая подготовка (упражнения для развития гибкости, силы, выносливости, ловкости, координации движений; упражнения, способствующие развития равновесия, скорости реакции; упражнения на ориентировку в пространстве, на развитие чувства ритма и др.).
3. изучение и совершенствование техники акробатических упражнений («мостик», «рыбка», «корзинка», равновесие на одной ноге; стойки на лопатках, на голове и руках; перекаты вперед и назад, кувырки, переворот боком («колесо»); упражнения в парах и др.).
4. Участие в соревнованиях внутри группы.
5. контрольные испытания по общей физической подготовке и специальной физической подготовке.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия.	Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки)
Самостоятельные игры и развлечения	Организация и проведение спортивных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Примечное количество часов	Вид контроля
1	Основы знаний о физической культуре	3	Текущий
2	Физическое совершенствование	24	Текущий
3	Подвижные игры	6	Текущий
4	Тестовые задания	1	Текущий
	Всего	34	Текущий
	за год:		

**РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ
К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ**

Сентябрь	4
Октябрь	4
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	2
Февраль	4
Март	4
Апрель	4
Май	4
Всего	34

I четверть	8
II четверть	8
III четверть	10
IV четверть	8
Всего	34

I полугодие	16
II полугодие	18
Всего	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
	1 класс				
	План	Факт			
1	02.09		Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Комплекс упражнений ОРУ на месте. Игры "Фигуры", "Волки, зайцы, лисы", "Медведь и пчелы", "Третий лишний".	1	Беседа наблюдение
2	09.09		Комплекс упражнений ОРУ в движении. Игры "У медведя во бору", "Веселые ракеты", "Краски", "Белые медведи".	1	наблюдение
3	16.09		Комплекс упражнений с предметами. Игры "Салки", "Шишки, желуди, орехи", "Удержи обруч", "Пустое место".	1	наблюдение
4	23.09		Комплекс упражнений в кругу. Игры "Отгадай чей голос?", "Караси и Щуки", "Гуси - лебеди".	1	наблюдение
5	30.09		История возникновения игр с мячом. Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу», "Гусеница", "Перестрелка".	1	Беседа наблюдение
6	07.10		Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели», "Перестрелка".	1	наблюдение
7	14.10		Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей», "Перестрелка".	1	наблюдение
8	21.10		Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра	1	наблюдение

			«Мяч соседу». Игра «Подвижная цель», "Перестрелка".		
9	11.11		Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель», "Перестрелка".	1	наблюдение
10	18.11		Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса, работа с набивными мячами. Игра "Охотники и утки", "Передал садись", "Перестрелка".	1	наблюдение
11	25.11		Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам. Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки». Игра "Петушины бои". Игра "Кенгуру".	1	Беседа наблюдение
12	02.12		Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля».	1	наблюдение
13	09.12		Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».	1	наблюдение
14	16.12		Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».	1	наблюдение
15	23.12		Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета. Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты». Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1	Беседа наблюдение
16	30.12		Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд». Игра «Построение в шеренгу».	1	наблюдение
17	20.01		Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тро-	1	наблюдение

			пинка – кочки». Игра "Язычок".		
18	27.01		Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».	1	Беседа наблюдение
19	03.02		Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба».	1	наблюдение
20	10.02		Разучивание народных игр. Игра «Чижик».	1	наблюдение
21	17.02		Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота».	1	наблюдение
22	24.02		Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	1	наблюдение
23	03.03		Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".	1	наблюдение
24	10.03		Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Скатывание шаров».	1	беседа наблюдение
25	17.03		Игра «Гонки снежных комов».	1	наблюдение
26	24.03		Игра «Гонки санок».	1	наблюдение
27	07.04		Игра «Слаломисты».	1	наблюдение
28	14.04		Игра «Черепахи».	1	наблюдение
29	21.04		Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма. Беговая эстафеты.	1	Беседа наблюдение
30	28.04		Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	наблюдение
31	05.05		Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.	1	наблюдение
32	12.05		Эстафета "вызов номеров".	1	наблюдение
33	19.05		Эстафета с предметами (мячами, об-	1	наблюдение

			ручами, скакалками) Подведение итогов		
--	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
	2 класс				
	План	Факт			
1	07.09		Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега. Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи». Игра "Лиса и куры".	1	Беседа наблюдение
2	14.09		Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». " Веселые ракеты".	1	наблюдение
3	21.09		Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров». Игра «Пустое место». Игра «Невод».	1	наблюдение
4	28.09		Упражнения с предметами. Игра «Колесо» «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики». Игра «Челнок». Игра «Карусель».	1	наблюдение
5	05.10		Правила безопасного поведения при с играх мячом. Совершенствование координации движений. Игра « Передал – садись». Игра «Свечи», "Перестрелка".	1	Беседа наблюдение
6	19.10		Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч». Игра	1	наблюдение

			"Гусеница".		
7	09.11		Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд». Игра "Перестрелка".	1	наблюдение
8	16.11		Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч». Игра "Мяч по полу".	1	наблюдение
9	23.11		Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Салки с ведением баскетбольного мяча". Игра "Перестрелка с пленом".	1	наблюдение
10	30.11		Комплекс ОРУ в движении. Игра "Перестрелка с пленом". Игра "Гонка мячей".	1	наблюдение
11	07.12		Комплекс ОРУ в круге. Игра "Перестрелка с пленом". Игра "Молекулы".	1	наблюдение
12	14.12		Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».	1	Беседа наблюдение
13	21.12		Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»	1	наблюдение
14	28.12		Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».	1	наблюдение
15	18.01		Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»	1	наблюдение

16	25.01		Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности. Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны». Игра «На новое место».	1	Беседа наблюдение
17	01.02		Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек». Игра "Лабиринт".	1	наблюдение
18	08.02		Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки». Игра «Что изменилось?».	1	наблюдение
19	15.02		История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	Беседа наблюдение
20	22.02		Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	наблюдение
21	01.03		Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»	1	наблюдение
22	15.03		Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	наблюдение
23	22.03		Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	наблюдение
24	05.04		Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	1	наблюдение
25	12.04		Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности. Игра «Санные поезда».	1	Беседа наблюдение
26	19.04		Игра «На одной лыже».	1	наблюдение

27	26.04		Игра «Езда на перекладных».	1	наблюдение
28	26.04		Игра "Слаломисты".	1	наблюдение
29	03.05		Игра "Воротца".	1	наблюдение
30	03.05		Правила безопасного поведения при проведении эстафет Способы деления на команды. Считалки. Веселые старты.	1	Беседа наблюдение
31	17.05		Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	наблюдение
32	17.05		Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	наблюдение
33	24.05		Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	наблюдение
34	24.05		Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	наблюдение анкетирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
	3-4 класс				
	План	Факт			
1	07.09		Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». Игра «Пятнашки с домом». Игра «Дай руку».	1	Беседа наблюдение
2	14.09		Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки». Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Ловушки в кругу».	1	наблюдение
3	21.09		Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки». Игра «Много троих, хватит двоих».	1	наблюдение
4	28.09		Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».	1	наблюдение
5	05.10		Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»	1	Беседа наблюдение
6	19.10		Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	1	наблюдение
7	09.11		Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».	1	наблюдение

8	16.11		Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта».	1	наблюдение
9	23.11		Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Мяч капитану", "Пионербол".	1	наблюдение
10	30.11		Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Мяч капитану", "Пионербол".	1	наблюдение
11	07.12		Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Мяч капитану", "Пионербол".	1	наблюдение
12	14.12		Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».	1	Беседа наблюдение
13	21.12		Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».	1	наблюдение
14	28.12		Комплекс ОРУ. Игра « Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки».	1	наблюдение
15	18.01		Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	1	наблюдение
16	25.01		Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	1	Беседа наблюдение
17	01.02		Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»	1	наблюдение
18	08.02		Комплекс ОРУ. Игра «Молчан-	1	наблюдение

			ка». Игра «Колечко».		
19	15.02		Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	1	Беседа наблюдение
20	22.02		Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы».	1	наблюдение
21	01.03		Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	1	наблюдение
22	15.03		Игра "Русская лапта".	1	наблюдение
23	22.03		Игра "Русская лапта".	1	наблюдение
24	05.04		Игра "Русская лапта".	1	наблюдение
25	12.04		Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед. Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании. Игра «Строим крепость».	1	Беседа наблюдение
26	19.04		Игра «Взятие снежного городка».	1	наблюдение
27	26.04		Игра «Меткой стрелок».	1	наблюдение
28	26.04		Игра "Слаломисты".	1	наблюдение
29	03.05		Игра "Воротца".	1	наблюдение
30	03.05		Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1	Беседа наблюдение
31	17.05		Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1	наблюдение

32	17.05		Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1	наблюдение
33	24.05		Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1	наблюдение
34	24.05		Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1	наблюдение анкетирование